



Orientations de formation 2008-2011

Principes

Une formation au service des ressources humaines
au service de tous les personnels,
prenant en compte les évolutions du système éducatif

Finalités

Enseigner, éduquer, proposer un sens à la vie dans un même acte
à la lumière de l'anthropologie chrétienne
Développer le sentiment d'appartenance à l'Enseignement catholique
Changer le regard

Mettre l'établissement et ses personnels en capacité d'accueillir et d'accompagner tous les publics

Former les enseignants et les personnels de droit privé à l'accueil du handicap, à la gestion de l'hétérogénéité dans la classe : les élèves difficiles, les élèves surdoués, ... éventuellement jusqu'à une qualification

Former les enseignants et les personnels de droit privé à l'accueil de tous les publics (apprentis, adultes en formation,)

Gérer la diversité culturelle et religieuse

Travailler le relationnel au sein de la communauté éducative

Former les chefs d'établissement à cette capacité d'accueil et d'accompagnement

S'ouvrir au monde et s'ouvrir à l'autre

Prendre en compte les réalités de l'établissement en termes de mixité culturelle, religieuse et sociale

Apprendre à construire des partenariats : socioculturels, artistiques, avec les entreprises, ...

Former au monde de l'entreprise
Eduquer à l'environnement, au développement durable
Ouvrir à l'international : Europe, francophonie, action humanitaire, ...
Construire la personne humaine dans sa globalité
Travailler à une éducation à la liberté religieuse
Enseigner le fait religieux
Comprendre les religions et les écoles de pensées
Former à des outils et des démarches pédagogiques favorisant la proposition de la foi
Entrer dans le métier
Former tous les entrants : enseignants et personnels de droit privé jusqu'à la qualification
Prendre toute notre responsabilité dans la formation initiale des enseignants, dont une formation au monde de l'entreprise et à l'enseignement technologique et professionnel
Former les personnes-ressources : professeurs conseillers pédagogiques, tuteurs, maîtres accompagnateurs
Accompagner les premières années d'exercice
Prendre en compte la spécificité de l'établissement dans les pratiques éducatives
Acquérir des compétences en didactique, en pédagogie, relationnelles, éducatives
Former aux technologies nécessitées par l'exercice du métier et en particulier aux technologies de l'information et de la communication (TICE)
Maîtriser les implications du socle commun

Maîtriser son métier

Développer des compétences pédagogiques, didactiques, relationnelles, éducatives

Connaître et utiliser les dispositifs de formation continue et développer la validation des acquis de l'expérience (VAE)

Mettre en œuvre des dispositifs de remédiation pour améliorer la qualité du service rendu

Evaluer ses pratiques personnelles et en équipe pour évoluer

Actualiser ses connaissances

Apprendre à favoriser les transferts de compétences professionnelles entre adultes (par exemple, le tutorat) et développer des outils de communication et des modes d'animation

Apprendre à construire avec les élèves leur projet d'orientation et favoriser leur approche du monde professionnel

Accompagner les évolutions et les transformations de carrière

Permettre les reconversions

Aider et accompagner dans les pratiques, dans les parcours, dans les projets

Préparer et former à la prise de responsabilité

Susciter l'expression de besoins individuels

Former les chefs d'établissement

Préparer et former à la prise de responsabilité

Former les chefs d'établissement dans toutes les dimensions de leur fonction et en particulier dans la fonction de gestion des ressources humaines (GRH)

Accompagner les chefs d'établissement et les équipes dans des projets collectifs

Développer une culture d'appartenance

Apprendre à travailler en équipe et en réseau dans une logique de projet

Donner à l'établissement les moyens de sa politique de formation

Accompagner les établissements dans l'analyse de leurs besoins : conseil en formation

Développer les formations communes 1^{er} et 2nd degrés

Mettre à disposition de l'établissement les moyens financiers et humains nécessaires à la réalisation de son plan de formation

Favoriser l'innovation et la recherche

Développer la posture d'enseignant-chercheur dans l'innovation, l'expérimentation et la recherche

Développer la recherche en équipes

Développer la restitution de la recherche pour étayer les pratiques au service de la réussite des élèves

Diversifier les processus de formation, échanger et analyser les pratiques, mutualisation, organisation apprenante, formation ouverte à distance (FOAD)

Apprendre à exploiter les évaluations

Développer la recherche sur les processus formatifs innovants